

Утверждено  
Приказом № 111 от «31.11» 2013 г.

Директор МБОУ ДОД ДЮСШ  
«Детско-юношеская спортивная школа»  
Д.А.Воронков



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ И ПЕРИОДИЧНОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБЩЕЙ И  
СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»»**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012 г., Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

1.2. Положение определяет порядок проведения контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке обучающихся ДЮСШ.

1.3. Контрольные нормативы являются неотъемлемой частью образовательного процесса, т.к. позволяет оценить реальную результативность учебно-тренировочной деятельности.

## **2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ**

2.1. Цель: определение уровня развития общих и специальных физических качеств обучающихся, необходимых для занятий конкретным видом спорта на последующем этапе учреждения.

2.2. Задачи:

- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде спорта;
- анализ полноты реализации учебной программы по видам спорта;
- определение уровня подготовленности обучающихся, динамика роста их результатов;
- определение соотношения прогнозируемых и реальных результатов учебно-тренировочной деятельности;
- выявление причин, препятствующих полноценной реализации учебной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику учебно-тренировочного процесса.

2.3. Функции:

- учебная, т.к. создает дополнительные условия для обобщения осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная, т.к. является стимулом к самосовершенствованию;
- развивающая, т.к. позволяет воспитанникам осознать уровень их физического развития и определить перспективы;
- коррекционная, т.к. позволяет тренеру-преподавателю своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-тренировочного процесса;
- социально-психологическая, т.к. дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОГРАММА КОНТРОЛЬНО-ПЕРЕВОДНЫХ НОРМАТИВОВ**

3.1. Прием контрольно-переводных нормативов проводится два раза в учебном году. Сроки приема: 1- сентябрь-октябрь; 2 - апрель-май.

3.2. Не менее чем за месяц до приема контрольно-переводных нормативов, тренер-преподаватель должен в письменном виде представить график предполагаемой аттестации обучающихся. На основании представленных заявок за две недели составляется общий график проведения приемов нормативов, который утверждается приказом директора ДЮСШ.

3.3. Прием нормативов осуществляет комиссия, утвержденная приказом директора ДЮСШ. Председателем комиссии является заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

3.4. Критерии оценки уровня развития общих и специально-физических качеств определяются тренером-преподавателем на основании программных требований и в соответствии с этапом спортивной подготовки.

### **4. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИЕМА КОНТРОЛЬНО-ПЕРЕВОДНЫХ НОРМАТИВОВ**

4.1. Критерии оценки результативности приема нормативов:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты выполнения программы каждым обучающимся;
- полнота выполнения учебной программы;
- обоснованность перевода обучающихся на следующий этап обучения;
- результативность деятельности обучающихся (уровень повышения квалификации) с учетом программных требований.

4.2. Результаты приема контрольно-переводных нормативов фиксируются в «Протоколе приема контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП», который является одним из отчетных документов и хранится в администрации ДЮСШ.

4.3. По итогам приема контрольно-переводных нормативов директор ДЮСШ издает приказ о переводе на следующий этап обучения обучающихся, выполнивших нормативные требования;

4.4. Результаты контрольно-переводных нормативов обучающихся анализируются администрацией ДЮСШ совместно с тренерами-преподавателями по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью выполнивших нормативные требования;
- количество обучающихся (%), не выполнивших нормативные требования;
- количество обучающихся (%), переведенных на следующий этап обучения;

- количество обучающихся (%), непереведенных на следующий этап обучения;
- причины невыполнения детьми учебной программы;
- необходимость коррекции учебно-тренировочного процесса.