

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУДО ДЮСШ

от 26.11.2015 № 68



\_\_\_\_\_  
Д.А. Воронков

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА  
ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) разработано в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

1.3. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом конкретных условий обучения, образовательных потребностей и особенностей развития учащихся, их особенностей и потребностей личности, путем выбора оптимального уровня реализуемых образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

## **2. Организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на этапе спортивного совершенствования на основе учебного плана МБОУ ДО «ДЮСШ» (далее – Учреждение).

Основаниями для объединения обучающихся в учебные группы являются совпадения их выбора по содержанию, месту, срокам и другим условиям изучения дополнительной общеразвивающей программы.

2.3. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, иных комплексов, входящих в учебный план Учреждения.

2.4. Индивидуальный учебный план сопоставляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным учебным планом, могут использоваться

различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации физкультурно-спортивной направленности обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной образовательной программой.

2.7. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.8. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным планом учебные занятия.

### **3. Порядок перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану**

3.1. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.

3.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- обучающихся до 15 лет по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
- обучающихся 16-18 лет по заявлению обучающегося.

3.3. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеразвивающей программы.

3.4. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются до 15 мая.

4.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану рассматривается педагогическим советом и оформляется приказом учреждения.

4.5. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

#### **4. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану**

4.1. Обучающиеся, осваивающие программный материал с опережением, в соответствии со своими способностями, могут проходить обучение по ускоренному курсу на следующий этап спортивной подготовки.

2.2. При ускоренном курсе обучения сдача контрольных нормативов обучающимся на опережение осуществляется в рамках учебного года созданной при образовательной организации комиссии.

2.3. Обучающийся проходит промежуточную аттестацию по ОФП и СФП на опережение в рамках учебного года.

#### **5. Обучение после длительной болезни по индивидуальному учебному плану**

5.1. Ликвидация пробела обучающегося в освоении дополнительной общеразвивающей программы происходит параллельно с освоением текущего материала программы по индивидуальному учебному плану, составленному тренером-преподавателем и утвержденному заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

5.2. На каждого ребёнка, по ликвидации пробела обучающегося в освоении дополнительной общеразвивающей программы, заводятся тетради – дневники, где педагогические работники указывают дату дополнительного занятия, содержание пройденного учебного материала, количество часов и отметки, полученные обучающимся.

5.3. Пробел, полученный в ходе длительной болезни, в освоении дополнительной общеразвивающей программы считается ликвидированным, если обучающийся справился с выполнением контрольных тестов по пропущенному материалу.

#### **6. Порядок формирования индивидуального учебного плана**

6.1. Индивидуальные учебные планы по дополнительной общеразвивающей программе разрабатываются педагогическими работниками Учреждения с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.2. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

6.3. Индивидуальный учебный план принимается решением педагогического совета учреждения.

6.4. Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных общеразвивающих программ обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.